

## Niveau 3 : Bijzondere zorg

### Leermoeilijkheden en leerstoornissen

Leren is een samenspel tussen de mogelijkheden van het kind en het aanbod vanuit de omgeving. Niet iedereen is even intelligent of leert alles even vlot. Ook het aanbod van de omgeving is sterk variërend.

Bij het leren op school kunnen zich verschillende problemen voordoen. Leerproblemen kunnen het gevolg zijn van een langdurige afwezigheid, van een verhuis of schoolverandering, van een moeilijk thuissituatie, ... Deze oorzaken kunnen sterk variëren : een zwakkere verstandelijke aanleg, het minder goed zien of horen,...

*Wanneer de oorzaak van het leerprobleem te wijten is aan omgevingsfactoren, spreken we niet van een leerstoornis. We spreken ook niet van een leerstoornis wanneer het probleem te maken heeft met de verstandelijke aanleg van het kind of een lichamelijke handicap. Bij leerstoornissen vermoeden we een biologische oorzaak. De hersenen functioneren op een andere manier.*

Het stellen van een juiste diagnose i.v.m. leerstoornissen is werk voor medisch geschoolden. De school heeft echter de belangrijke taak signalen te melden. (MDO)

Zowel voor ouders, kinderen als leerkrachten is een juiste diagnose een hele geruststelling. Men weet wat men mag verwachten en niet verwachten.

Na de diagnose volgt de begeleiding. Het is goed om te weten dat er op school al veel kan gebeuren. De leerkracht kan in samenwerking met de zorgcoördinator al heel wat bereiken.

Om hieraan tegemoet te komen werden door de zorggroep van de scholengemeenschap enkele handelingswijzers uitgewerkt om aan de hand van enkele tips bepaalde leerstoornissen te begeleiden.

### Schooloverstijgende zorg

Vele leerlingen slagen erin om verder gewoon onderwijs te volgen. In andere gevallen moet naar externe hulp gezocht worden. Deze hulp is slechts effectief als ze in nauwe samenwerking met de school gebeurt.

De zorgcoördinator is de spilfiguur in de communicatie tussen de school en de buitenschoolse begeleiding. Er worden op onze school dan ook regelmatig overlegmomenten gepland met de buitenschoolse begeleidingsdiensten.

Aanbod van buitenschoolse hulp:

- logopedie
- revalidatiecentra
- GON-begeleiding
- ...

### Buitengewoon onderwijs

De meeste ouders hebben het moeilijk wanneer ze te horen krijgen dat hun kind met leermoeilijkheden beter kan geholpen worden in het buitengewoon onderwijs.

Om twijfels, misverstanden en vooroordelen weg te werken is het belangrijk dat ouders goed ingelicht worden over de mogelijkheden die het buitengewoon onderwijs te bieden heeft. De CLB-medewerker, de directie, de klasleerkracht en de zorgcoördinator kunnen heel wat steun bieden.

De manier waarop ouders worden voorbereid is heel belangrijk. De begeleiding van deze

ouders vraagt tijd en respect voor hun gevoelens.

Het daarom belangrijk dat de school :

- Tijdig en duidelijk informeert over de problemen van het kind.
- Ouders regelmatig contacteert.
- Voldoende tijd neemt voor oudercontacten.
- De gesprekken goed voorbereidt.
- Handelt als een team : directie, klasleerkracht, zoco en CLB-medewerker zitten op één lijn.
- De problemen voorstelt zoals ze zijn.
- De ouders laat aanvoelen dat men alleen de belangen van het kind voor ogen heeft.

### Gon-projecten

In sommige gevallen kunnen kinderen in het gewoon onderwijs blijven mits speciale begeleiding. Er komen leerkrachten die verbonden zijn aan een school voor buitengewoon onderwijs. Dit zijn de GON- begeleiders. Praktisch gezien komt het hierop neer dat de leerkracht uit Buitengewoon Onderwijs., naargelang het project, een aantal lestijden (2 lestijden) de leerling en ook de leerkracht ondersteunt. Dit kan ook door het bieden van specifieke hulp in de klas.